

BENVENUTI ALL'EVENTO DI LANCIO

„Reti di partenariato e di cooperazione nel campo della formazione professionale fra Italia e Germania “



Federal Ministry
of Education
and Research

GO:VET

German Office for International Cooperation
in Vocational Education and Training



Ministero dell'Istruzione

ANPAL

Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro



Deutsch-Italienische
Handelskammer
Camera di Commercio
Italo-Germanica



bibb

Federal Institute for
Vocational Education
and Training

Moderazione



Sara-Julia Blöchle



Ufficio centrale del governo federale per la cooperazione internazionale sull'istruzione e formazione professionale (GOVET)



Istituto federale per la formazione professionale (BIBB)

www.govet.international/it

www.bibb.de



Elena Vanzo

Istituto di ricerca sociale e demoscopia

www.apollis.it



Agenda

- La cooperazione bilaterale sulla VET tra l'Italia e la Germania: Saluti istituzionali
- **Check-In virtuale dei partecipanti**
- Perché uno studio sulle reti di partenariato e di cooperazione nel campo della formazione professionale fra Italia e Germania?
- Sviluppo e monitoraggio del progetto
- Cercasi esperienze, idee, partecipazione
- Obiettivi del progetto
- **Sondaggio in diretta dei partecipanti**
- Piano e moduli del progetto
- **Sondaggio in diretta dei partecipanti**
- Discussione

Saluti istituzionali

Stefan Schneider

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

[Ministero Federale dell'Istruzione e della Ricerca]



Fabrizio Proietti

Ministero dell'Istruzione (MI)



Ministero dell'Istruzione

Alessandra Biancolini e Andrea Simoncini

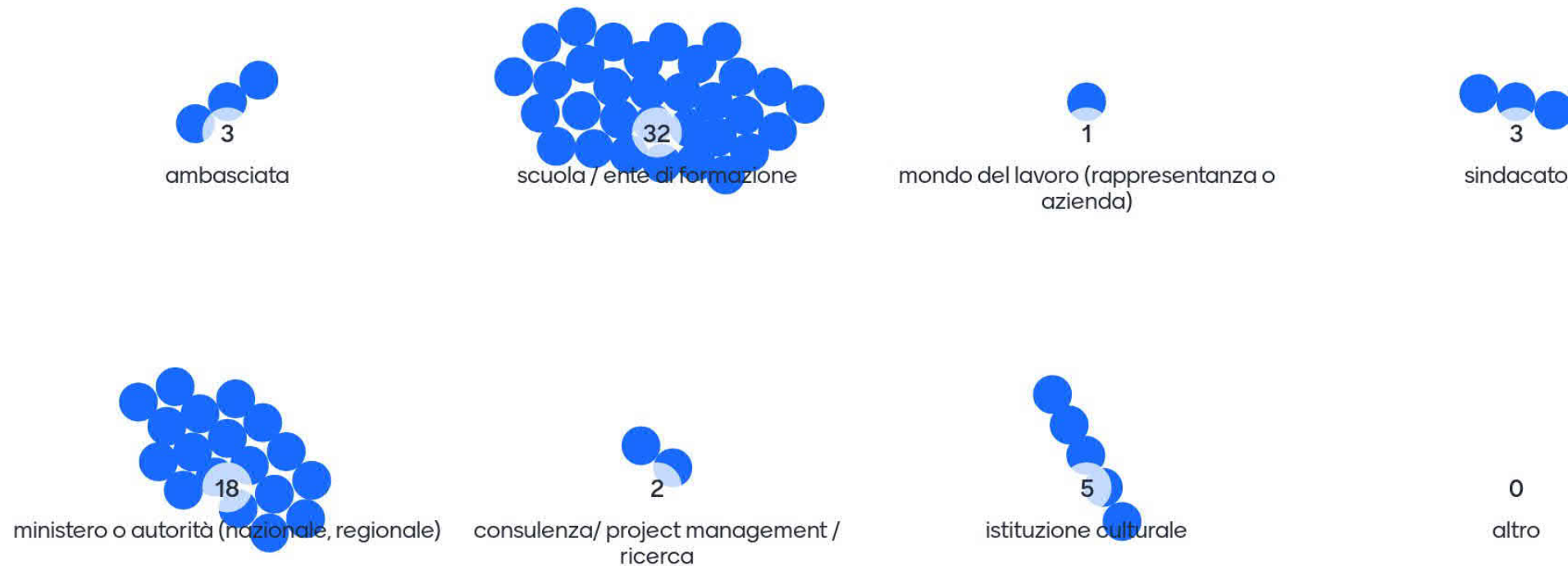
Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro (ANPAL)



Check-In virtuale dei partecipanti

Che tipo di istituzione rappresenta oggi?

Mentimeter



Check-In virtuale dei partecipanti

Per quale tipo di attività di cooperazione VET potrebbe fare un esempio concreto?

Mentimeter



Mobilità/Scambi individuali di apprendisti, allievi, tirocinanti



Mobilità/Scambi individuali di personale (insegnanti, formatori, tutor)



Partenariati istituzionali (scambi/incontri occasionali)



Partenariati di progetto (realizzazione di progetti comuni)



Percorsi di formazione congiunti (ad es. con riconoscimento reciproco dei risultati di apprendimento)



Altro

Perché uno studio sulle reti di partenariato e di cooperazione nel campo della formazione professionale fra Italia e Germania?

- In entrambi i Paesi **numerosi attori coinvolti ed interessati in progetti di cooperazione** (scuole, enti di formazione, associazioni, imprese, camere, organizzazioni sindacali e di categorie, autorità nazionali e regionali, fondazioni e molti altri)
- Molti progetti di cooperazione formali (ad es. attraverso Erasmus+), ma anche molti reti, cooperazioni e partenariati informali
- **Mancano dati affidabili e informazioni dettagliate su questo paesaggio di attori e le caratteristiche delle loro attività**

Obiettivo dello studio:

- **Rilevare il potenziale dei partenariati italo-tedeschi nell'area VET e le aree d'intervento per lo sviluppo strategico**

Sviluppo e monitoraggio del progetto

Committente:

Ufficio centrale del governo federale per la cooperazione internazionale sull'istruzione e formazione professionale (GOVET) / Istituto federale per la formazione professionale (BIBB)

Partner di ricerca e attuazione:

Istituto di ricerca sociale e demoscopia
apollis



SPONSORED BY THE



Federal Ministry
of Education
and Research



Ministero dell'Istruzione



Cercasi esperienze, idee, partecipazione

2 eventi di lancio virtuali:

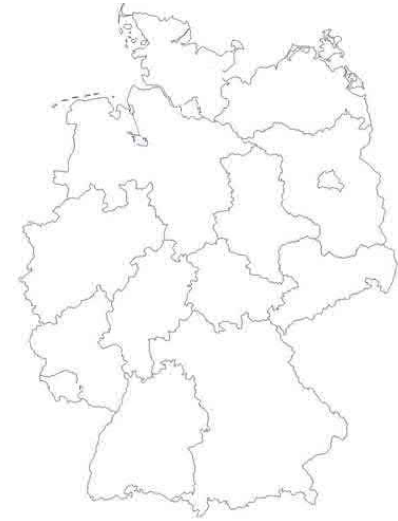
9 novembre 2020 in lingua tedesca

12 novembre 2020 in lingua italiana

**Chi è interessato ad accompagnare e sostenere
attivamente il progetto?**

*Che tipo di attività e di partenariati si
realizzano tra i due paesi, chi sono le
organizzazioni e gli attori che li animano?*

*Quali sono le idee per svilupparli
ulteriormente?*



Reti di partenariato e di cooperazione nel campo della formazione professionale fra Italia e Germania

Soggetti coinvolti, stato dell'arte e potenzialità di sviluppo

Evento di lancio

12/11/2020

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

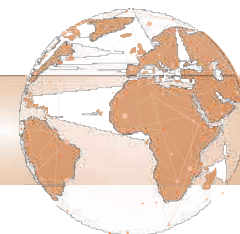
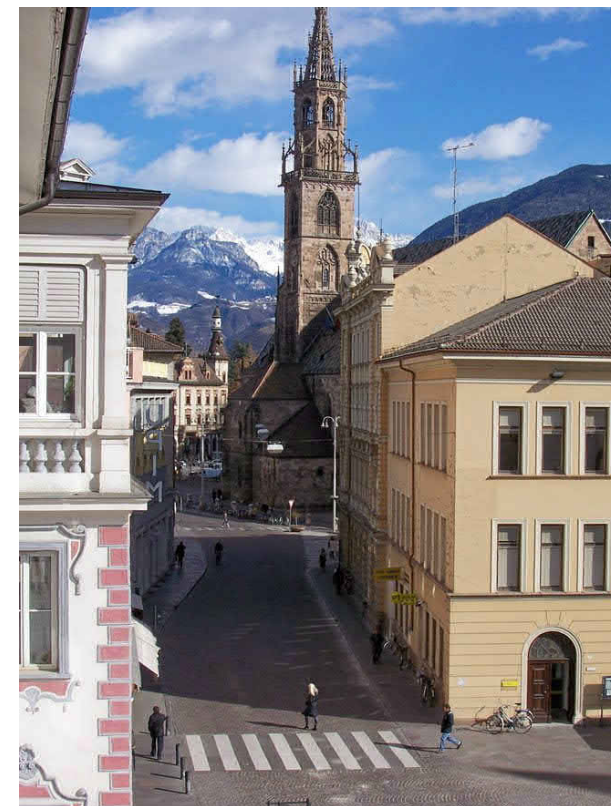
Ufficio centrale del governo federale per la
cooperazione internazionale sull'istruzione e
formazione professionale





Istituto di ricerca sociale e demoscopia (Bolzano/I)

- Hermann Atz, responsabile progetto
- Elena Vanzo, ricercatrice
- Markus Dörflinger, ricercatore



Obiettivi del progetto

Identificazione delle **cooperazioni** e dei **soggetti coinvolti**

Rilevamento dei **fattori chiave**, delle **barriere** e delle **esigenze**
di supporto

Formulazione di **raccomandazioni**

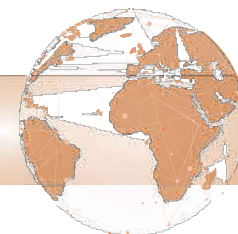


Rafforzare le **cooperazioni esistenti**

Riduzione delle barriere e sostegno alle **cooperazioni potenziali**

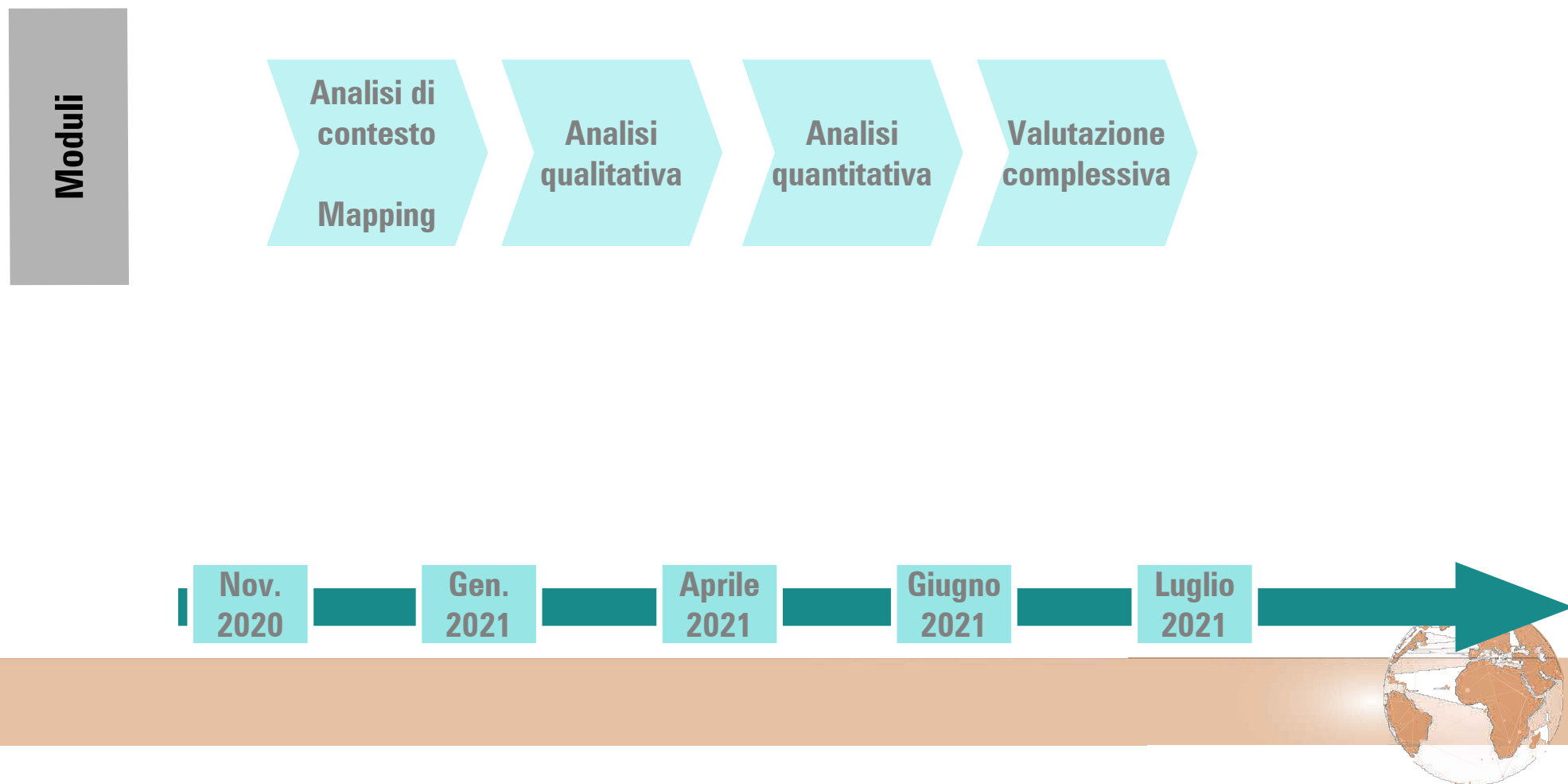
Informazione e sensibilizzazione per le **opportunità di**
cooperazione

Networking



Qual è per lei l'obiettivo più importante di questo studio?

Calendario svolgimento



Calendario svolgimento

Modulo I: Identificazione, valutazione e elaborazione di informazioni

Valutazione di dati e documenti rilevanti

**Ricerca, elaborazione e categorizzazione
di cooperazioni e soggetti coinvolti**

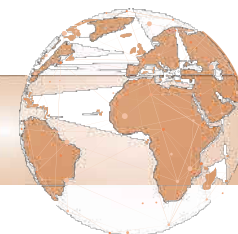
**Analisi tematiche e territoriali
di cooperazioni e soggetti coinvolti**



Analisi di contesto e ricerca bibliografica

**Banca dati
per analisi qualitative e quantitative**

**Mappa delle cooperazioni e
dei soggetti coinvolti**



Calendario svolgimento

Modulo II: Analisi qualitativa

30 interviste qualitative

2 focus group



Casi studio su best practice

Individuazione dei fattori chiave, barriere, esigenze

Risultati usati come base per sviluppare l'analisi quantitativa

Tipo e temi

Motivazione

Particolarità
amm. e istituz.

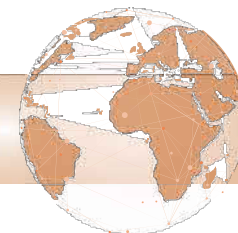
Valore aggiunto

Finanziamento

Informazione &
consulenza

Network e
sostenibilità

Apprendimenti
acquisiti



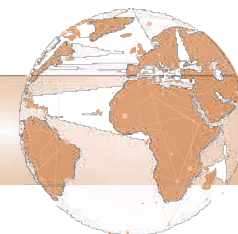
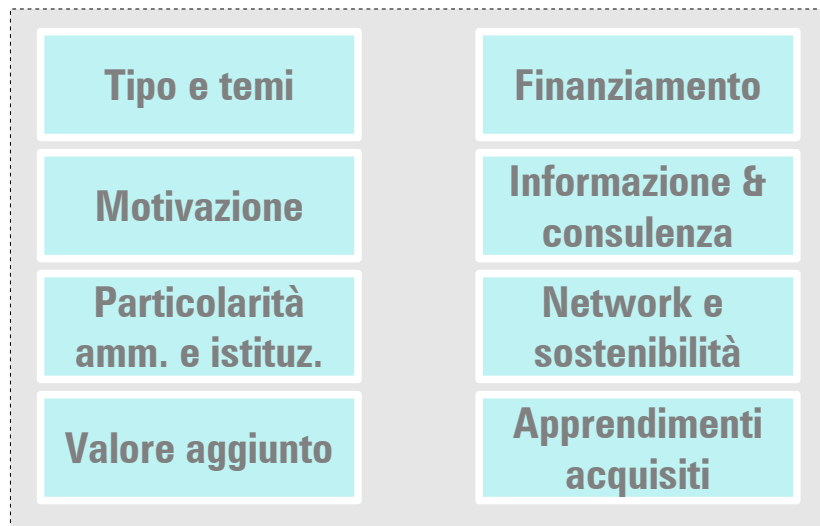
Calendario svolgimento

Modulo III: Analisi quantitativa

Indagine online standardizzata



Convalida e quantificazione dei
risultati dell'analisi qualitativa



Calendario svolgimento

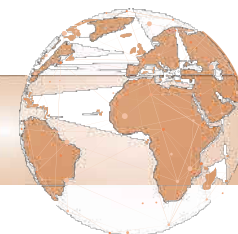
Modulo IV: Valutazione complessiva

Presentazione di tutti i moduli



**Identificazione delle potenzialità
per il consolidamento e sviluppo di
buone pratiche**

**Individuazione potenzialità per lo
sviluppo strategico di cooperazioni**

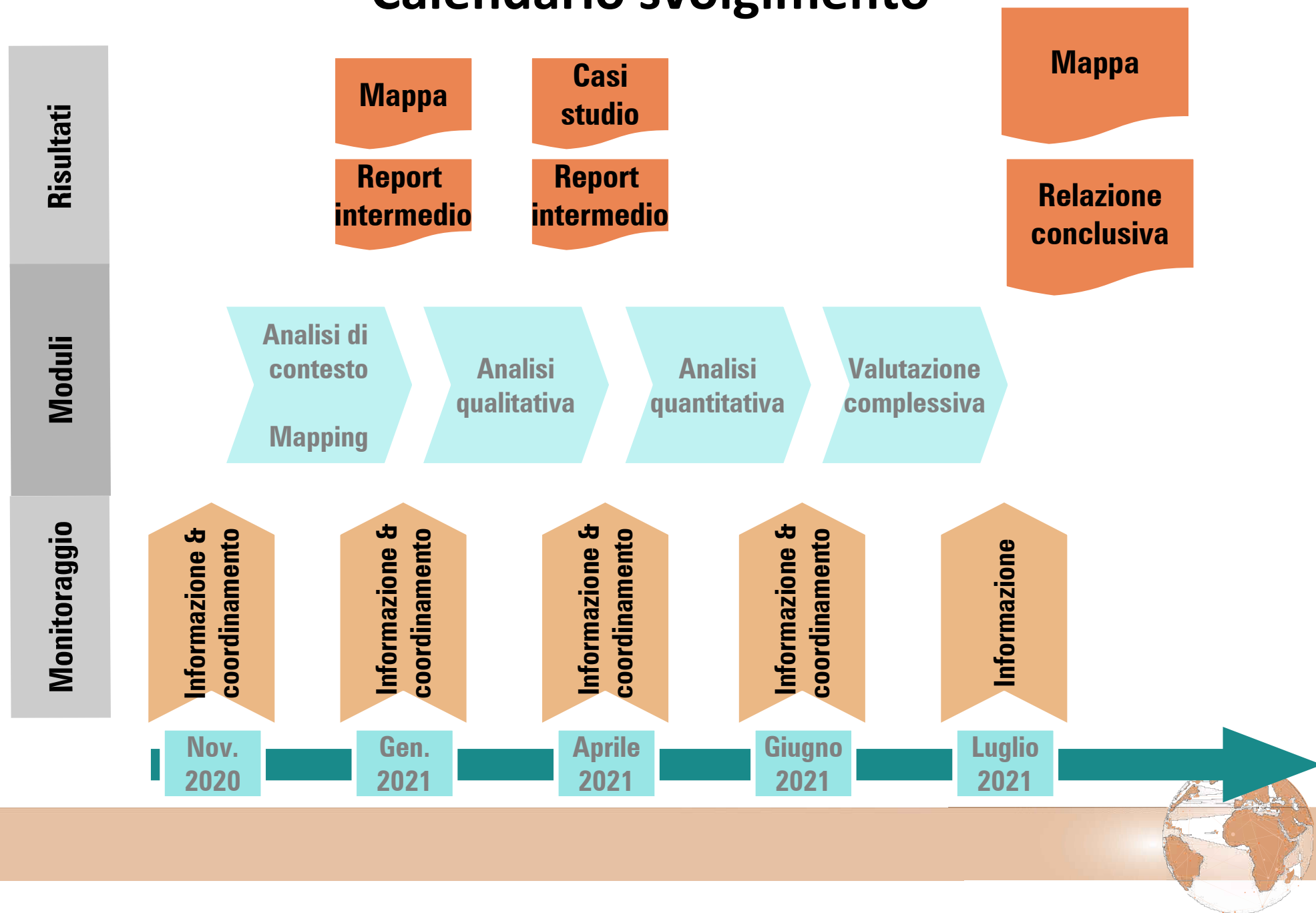


Sondaggio in diretta dei partecipanti

Si prega di ordinare i contenuti della ricerca da „particolarmente importante” a „meno importante”.



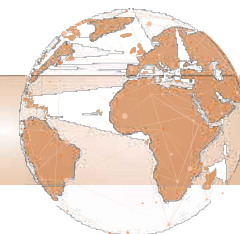
Calendario svolgimento



Quali partenariati e collaborazioni conoscete?

Quali indicazioni ci potete dare per la ricerca di ulteriori
partenariati e collaborazioni?

- Persone di riferimento
- Piattaforme
- Strumenti di sostegno
- ...



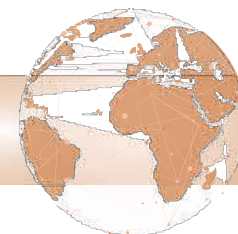


Vi invieremo ulteriori brevi informazioni via e-mail e
attendiamo un vostro cortese riscontro (e-mail, telefono)

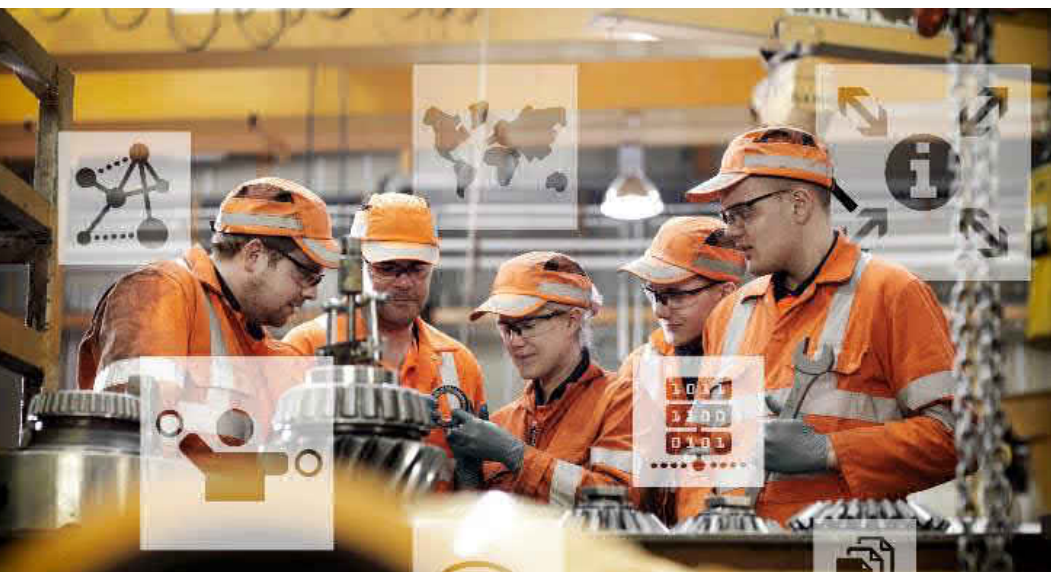
coop_di@apollis.it

+39 0471 - 970115

www.apollis.it



Discussione



Sondaggio in diretta dei partecipanti

Ha ulteriori suggerimenti o desideri per la realizzazione dello studio da condividere con noi?

Nessun ulteriore suggerimento

coinvolgere aziende

Magari potreste inviarci la relazione finale (o anche paper intermedi, per tenerci aggiornati dei risultati del progetto)?

Mi interessa in modo particolare conoscere i contenuti delle discipline specialistiche dei percorsi di apprendistato tedeschi per poterne ricavare esempi

la mia proposta è di implementare il partenariato con la camera di commercio anche nell'ottica del pcto

Le persone/istituzioni coinvolte avranno almeno una menzione speciale

concentrare l'attenzione laddove manca il tessuto delle reti formalizzate, "istituzionali", per fare emergere esperienze che possono sfuggire ai monitoraggi nazionali

Si potrebbe creare uno spazio di condivisione in DRIVE dove caricare suggerimenti, esperienze, proposte

vorrei capire se questo studio potrebbe aiutare le scuole ad entrare più facilmente in contatto con le aziende

Sondaggio in diretta dei partecipanti



Ha ulteriori suggerimenti o desideri per la realizzazione dello studio da condividere con noi?

condivisione dei dati e delle informazioni

Coinvolgere il territorio, Enti ed Istituzioni, aziende

no, va bene così

raccogliere e pubblicare resoconti di partnerati e cooperazioni concluse

Prestare attenzione ad un coinvolgimento fattivo attraverso il coinvolgimento di tutti gli attori, nonché la conoscenza della realtà territoriale ed aziendale

Mi chiedevo se questo studio si possa sviluppare anche per un liceo scientifico o classico.

Uno studio con enti o istituzioni in collaborazione con aziende private avendo le scuole come elemento di raccordo

conoscenza di aziende con cui poter realizzare progetti di PCTO anche per i licei

Altrettanto utile conoscere nei dettagli i percorsi di formazione dei tutor aziendali di supporto ai percorsi di apprendistato



Sondaggio in diretta dei partecipanti

Ha ulteriori suggerimenti o desideri per la realizzazione dello studio da condividere con noi?

nessun ulteriore suggerimento

nominativi di aziende tedesche per apprendistato e ricerca apprendisti

Mi piacerebbe che fosse un progetto che possa accompagnare i nostri studenti dalla scuola primaria fino all'Università per realizzare un continuum educativo che possa diversificare e favorire l'inserimento lavorativo. Grazie

conoscere le modalità di raccordo tra enti di formazione/scuola e aziende in Germania

nessun ulteriore suggerimento

Creare una connessione stabile tra scuole secondarie di formazione professionale ed aziende del territorio e internazionali

Creare uno spazio di archiviazione di condivisione in DRIVE per dialogare e proporre esperienze e progetti

Individuare i punti comuni fra le varie esperienze e su questi lanciare le proposte di collaborazione

Mi piacerebbe una maggiore partecipazione e collaborazione tra tutti gli attori in questo campo. Cercare di creare un ponte tra le esperienze tedesche e le italiane

Sondaggio in diretta dei partecipanti

Ha ulteriori suggerimenti o desideri per la realizzazione dello studio da condividere con noi?

 Mentimeter

Sostenere la mobilità internazionale

Coinvolgere territorio

L'obiettivo principale può essere quello di far ripartire confronti professionali italo-tedeschi fra ministeri, dirigenti scolastici e docenti, che dopo la fase molto attiva 2013/18 si sono rarefatti

Approfondire le modalità di interazione tra mondo della scuola e aziende nel sistema tedesco

avere degli indicatori di performance dei progetti in atto ad es. tasso di occupazione post progetto, esempi di attivazione tra reti aziendali locali e istituti professionali

Ipotizzare scambi e brevi stage presso aziende prima ancora di aver scelto un percorso di formazione professionale, ma anzitutto a scopo di orientamento

Creare delle cooperazioni parallele per settore tra enti di formazione-aziende

Avere maggiori dettagli anche in merito agli strumenti per la certificazione delle competenze in uscita sia sotto il profilo culturale che professionale

capire quali aspettative nella cooperazione, anche da parte degli attori tedeschi

Sondaggio in diretta dei partecipanti

Ha ulteriori suggerimenti o desideri per la realizzazione dello studio da condividere con noi?

Rapporto scuola italiana con aziende tedesche

Impegnare aziende tedesche presenti in Italia per apprendistato e PCTO

banca dati di aziende che aderiscono progetti di patneriato

Raccogliere le criticità nella realizzazione dei progetti per proporre soluzioni per semplificare e rendere la partnership accessibile a più soggetti possibili.

coinvolgere aziende sensibili all'apprendistato e allo scambio - centri regionali istituzionali e privati impegnati nella formazione -

Formare i componenti delle organizzazioni sindacali e imprenditoriali sul tema della cooperazione

Per la ricognizione dei progetti di partenariato occorrerebbe rintracciare:- progetti europei di parterariato- soggetti tedeschi (Imprese, scuole, sindacati, istituzioni, lander)- soggetti italiani (Imprese, scuole, sindacati, istituzioni, region)

collegarsi con scuole interessate a studiare le opportunità dei territori sia in Italia che nei paesi di lingua tedesca, promuovere la ricerca degli studenti

Confrontare le codifiche delle professioni dei due paesi

Sondaggio in diretta dei partecipanti



Ha ulteriori suggerimenti o desideri per la realizzazione dello studio da condividere con noi?

Utile anche fare confronti su percorsi curricolari di indirizzi uguali nei diversi paesi per confrontarli ed arrivare a delineare un curriculum europeo di settore

Favorire la cooperazione internazionale anche a distanza e proporre progetti PCTO in modalita' sw

formazione sul sistema duale in Germania

Contribuire al goal 4 dell'Agenda 2030 per un'istruzione di qualità

Vorrei che gli alunni degli Istituti alberghieri avessero la possibilità di svolgere la famosa Alternaz Schule-Arbeit direttamente in Germania

kpis relativi ai progetti: es tasso di occupazione integrazione istituti professionali e aziende locali, adeguatezza tra offerta formativa e richiesta reale del mercato

Contatti diretti tra scuole italiane e realtà professionali tedesche

Individuare le difficoltà a portare avanti una esperienza duale sia dal punto di vista della scuola che della azienda

condividere un sistema di valutazione tra scuola e azienda



Sondaggio in diretta dei partecipanti

Ha ulteriori suggerimenti o desideri per la realizzazione dello studio da condividere con noi?

 Mentimeter

incentivare forme di collaborazione e formazione professionale in mobilità anche a distanza

Dobbiamo aprire le menti dei nostri alunni ad una dimensione collaborativa al di là dei confini



**Hermann Atz, Elena Vanzo, Markus
Dörflinger**

apollis - Istituto di ricerca sociale e demoscopia

e-mail: coop_di@apollis.it

Tel.: +39 0471 970115

www.apollis.it

